

2023年度 日立みらいイノベータープログラム 秋田市立泉小学校 出張授業レポート

児童が考えた「理想の学校」にするための課題解決テーマ

| 5年1組 | 理想の学校 | 課題 |
|------|------------------|-----------------------------------|
| 1班 | みんな仲良しな学校 | 他学年・クラスとの交流の場が少ない |
| 2班 | きれいで安全な学校 | 校舎が古く、ぼろぼろに見えるところがある・そうじを無言でしていない |
| 3班 | もりもり食べてパワーあふれる学校 | メニューによって残食が多い |
| 4班 | 明るくて元気いっぱいな学校 | 自分からあいさつする人が少ない・発表の声が小さい |
| 5班 | 明るくて健康な学校 | 外で運動する人が少ない・休み時間の遊び場所が限られている |

| 5年2組 | 理想の学校 | 課題 |
|------|-----------------|--------------------------------------|
| 1班 | みんながもっと仲の良い泉小 | もっと仲良くなれるイベントを増やしたい、けんかのない学校を目指して…。 |
| 2班 | “みんなの学校”泉小 | もっときれいな学校だったら…。災害時に安心できる学校を目指して…。 |
| 3班 | 明るく元気な声がひびきあう泉小 | もっと〇〇なあいさつが…(明るい、元気など) |
| 4班 | 「泉っ子」パワーアップ! | 忘れ物を減らす。行動の切り替えなどをすばやく。 |
| 5班 | 夏をもう少し快適に… | エアコンを特別教室にも…。無理なら快適に過ごせる環境は生み出せないのか。 |

出張授業の様子



2回目出張授業班に分かれ
講師からアドバイスを聞く



最終発表



日立財団の理事長から
修了書贈呈

クラス担任のコメント

はじめは、少しハードルが高いように思いましたが、フェーズを重ねるうちに子どもたちが自らアイデアを出すようになり、その成長が嬉しかったです。
来年、最高学年として学校をひっぱって行こうという意識がとても高まりました。