

2024年度 日立みらいイノベータープログラム 習志野市立鷺沼小学校 出張授業レポート

児童が考えた「理想の学校」にするための課題解決テーマ

5年1組	理想の学校	課題
1班	環境に優しい学校	ごみが多い・校内に緑が少ない
2班	けがのない学校	校庭のゾーン分けが守られていない
3班	けが人が出ない学校	階段の右側通行が守られていない
4班	気軽に話せて楽しい学校	他学年との交流が少ない
5班	交流の多い学校	他学年との交流との交流
5年2組	理想の学校	課題
1班	みんなが快適に気持ちよく過ごせる学校	ごみが多い
2班	明るく自然の多い学校	緑・花が少ない
3班	フードロスがない学校	給食の残菜が多い
4班	トイレがきれいな学校	トイレが臭い
5班	環境に優しい学校	ごみが多い
5年3組	理想の学校	課題
1班	きれいで気持ちよく過ごせる学校	ごみが多い
2班	けがの少ない学校	校内でのけがが多い
3班	交流の多い学校	他学年との交流が少ない
4班	けがの少ない学校	けがをする人が多い
5班	落とし物が少ない学校	落とし物が多い・持ち主に届かない
5年4組	理想の学校	課題
1班	安全な学校	廊下を走ってけがをする人が多い
2班	環境を守る学校	ごみが多い・給食の残菜が多い
3班	学習に集中できる学校	授業に集中できない
4班	良い設備の学校	校庭・体育館でのけがが多い
5班	みんなが行きたいと思える、楽しく過ごせる学校	友人関係のトラブル

2024年度 日立みらいイノベータープログラム 習志野市立鷺沼小学校 出張授業レポート

出張授業の様子



1回目出張授業



2回目出張授業



中間発表



最終発表



最終発表



修了書授与

クラス担任のコメント

- 児童が主体的に課題解決に向けて努力する姿があってよかったです。このような機会をいただきありがとうございました。
学校について見直す良い機会をいただきました。
- 児童が自ら課題解決に向かって意欲的に取り組むことができ良かった。
- 「理想の学校」について、もしこのプログラムで問題解決に取り組んでいなければ、もしかしたら今回のように深掘りできなかったと思います。
- 4か月で成長を感じました。