

家庭教育研究所紀要 第2号●目次

〔Ⅰ〕論稿	
日本の父親——その現代的変化——松原治郎	1
母親と乳児の挙動に関する研究——千石 保	13
出生順位と性格——依田 明	23
母・子の分離と自立——小嶋謙四郎	30
地域こそ幼稚園教育の源泉——安部富士男	33
育児における〈不安〉について——牧野カツコ	41
教育相談におけるセラピストの役割——自己開示との関連で——飯長喜一郎	52
〔Ⅱ〕小委員会報告	
親子の接触に関する日米比較調査——飯長喜一郎・篠田有子・大久保孝治	59
育児観・育児様式等の世代間伝達調査の序——西田知佳子	74
〔Ⅲ〕調査報告	
調査報告／母子分離観察結果／母子分離要因の検討——中野由美子・久慈洋子・武井澄江	81
〔Ⅳ〕幼児・母親教室1年の歩み	
家庭教育研究所の目的——家庭教育研究所職員	127
●幼児教室の目的／幼児教室における3歳児の集団づくり／母親教室の目的とカリキュラム	
資料——138	原稿募集要項——148
英文要約——149	執筆者紹介——154

家庭教育研究所紀要 第1号●目次

刊行にあたって——松原治郎	2
〔Ⅰ〕論稿	
家族発達の社会学——子どもの発達課題と家族の発達——松原治郎	7
子どもの将来像——高学歴の母親からみた——千石 保	14
母子関係の重要性——依田 明	19
子どもの発達と遊び・労働の教育——安部富士男	23
母親としての発達と「甘え」の問題——牧野カツコ	32
事例研究——ある夜尿児の母親との面接——飯長喜一郎	38
児童治療における母親面接Ⅱ——母となった経験を踏まえて——西田知佳子	45
〔Ⅱ〕文献・研究紹介	
子と母の発達——その家族構造と母親の状態の重要性——篠田有子	51
子どもの生活と意識——「国際児童調査」の概要——高橋 均	59
〔Ⅲ〕調査報告	
生育歴調査——第2期生80名の調査から——中野由美子	73
母親の生活と意識調査——中野由美子	78
父親の役割調査——久慈洋子	82
「母子分離」に関する理論と研究——久慈洋子／武井澄江	84
教室における母子分離観察結果——中野由美子	92
〔Ⅳ〕幼児・母親教室1年の歩み	
母と子の成長と自立——家庭教育研究所職員	103
〈幼児教室〉	
●幼児教室の目標●幼児教室の年間カリキュラム——指導法と子どもの反応——●3歳児の集団づくり——ひとり遊びから集団遊びへ——●3歳児1年の成長——子どものケース報告から——●幼児教室1年の成果と反省	
〈母親教室〉	
●母親教室の目標●母親教室の年間カリキュラム●母親の成長——母親観察の結果より——●母親教室1年の成果と反省	
資料——144	執筆者紹介——170

家庭教育研究所紀要 第4号●目次

〔Ⅰ〕論稿

母親と乳児の挙動に関する日米比較研究——千石保	1
幼稚園教諭の幼児教育観・幼児像について——滝沢かおる・依田明	13
子どもの「遊び」と環境との関係について再論 ——小川博久・菊池龍三郎・土生明子・原田裕子・宮崎元子・猪野睦美	26
働く母親と育児不安——牧野カツコ	67
子どもの足ゆびの巧緻性に関する調査——谷田貝公昭	77
発達初期のこたばの遅れ——秦野悦子	86
幼稚園児の父子関係——藤崎真知代	95

〔Ⅱ〕調査報告

調査報告/分離・不分離児の発達比較から ——中野由美子・久慈洋子・宮城まり子・奥野幾子・舟橋李子	103
---	-----

〔Ⅲ〕幼児・母親教室1年の歩み

143

家庭教育研究所紀要 第3号●目次

〔Ⅰ〕論稿

子どもの遊びと環境との関係について——小川博久・菊池龍三郎・土生明子・原田裕子	1
乳幼児をもつ母親の生活と〈育児不安〉——牧野カツコ	34
育児観、価値観等の世代間伝達調査——江木明美・西田知佳子・肥後和子	57
母親の自立と子どもの成長に関する調査——藤見純子・岩上真珠・池岡義孝・大久保孝治	68

〔Ⅱ〕調査報告

調査報告/母子分離観察結果と3歳児の行動——中野由美子・久慈洋子・宮城まり子	101
--	-----

〔Ⅲ〕幼児・母親教室1年の歩み

幼児・母親教室の内容	147
資料——155	投稿規定——159
	執筆者紹介——160

家庭教育研究所紀要 第6号●目次

〔Ⅰ〕論稿

0歳児(10か月・11か月児)の発達と母親の育児に関する実態調査(2) —母性意識を中心に— ——木村清美・依田明	1
乳幼児をもつ母親の育児不安 —父親の生活および意識との関連— ——牧野カツコ・中西雪夫	11
箸の持ち方・使い方の実態に関する調査研究 ——谷田貝公昭	25
大都市の小学生の余暇生活 —学年変化を中心に— ——牧野暢男・群司美恵子	33
家族の就寝形態の研究 ——飯長喜一郎・篠田有子・大久保孝治・中野由美子・大八木美枝	43

〔Ⅱ〕研究所報告

研究所報告 ——中野由美子・久慈洋子・岸千代子・奥野幾子・舟橋李子	67
--------------------------------------	----

〔Ⅲ〕幼児・母親教室1年の歩み

117

家庭教育研究所紀要 第5号●目次

〔Ⅰ〕論稿

正常と異常——小嶋謙四郎	1
0歳児(10か月、11か月児)の発達と母親の育児に関する実態調査—1 ——滝沢かおる・依田明	8
乳幼児を持つ母親教育についての視点 子どものなかに人間らしい社会性の芽生えを育むために ——安部富士男	18
子どもの「遊び」の規定要因としての親の生活 ——小川博久・菊池龍三郎・原田裕子・土生明子	26
中学生の子どもを持つ母親の生活と意識——牧野カツコ	37
ライフサイクル・モデルの再検討——大久保孝治	49

〔Ⅱ〕調査報告

調査報告—分離・不分離児の発達比較から ——中野由美子・久慈洋子・奥野幾子・舟橋李子	59
---	----

〔Ⅲ〕幼児・母親教室1年の歩み

103

家庭教育研究所紀要 第8号●目次

まえがき	依田 明	
ご挨拶	吉山博吉	1
私と幼児教育 ——駒井前理事長「母親教室」講話——		3
<hr/>		
社会的コンピテンスの発達に関する研究		
——幼児の対人距離ネットワークと融合行動の分析を中心に——		
——依田 明・米田正人		8
父親不在についての一考察		
——千石 保		18
<hr/>		
いじめ		
——その発達の生態学的試論——		
——小嶋謙四郎		26
幼稚園教育改善の視点		
——安倍富士男		32
<hr/>		
働く父親の家庭生活と意識		
——仕事の忙しさとの関連——		
——牧野カツコ		42
<hr/>		
家庭教育における「合理化」の進行		
——学習に関する親のしつけ言葉の検討を通して——		
——菊池龍三郎・安達喜美子		52
<hr/>		
育児相談員の役割をめぐり一考察		
——飯長喜一郎		60
<hr/>		
社会化過程の一現象としての就寝形態の研究		
——篠田有子		66
<hr/>		
母親が子どもに対して抱く罪責感に関する一考察		
——西田知佳子		76
<hr/>		
修了児追跡調査〔2〕		
——5年生の発達像にみられる性差と幼児期の育ち方の影響について——		
——中野由美子		82

家庭教育研究所紀要 第7号●目次

駒井健一郎前理事長を偲んで	——依田 明	
<hr/>		
〔Ⅰ〕論稿		
<hr/>		
母子アタッチメントの発達		
——ある初産の母の育児記録より——		
——小嶋謙四郎		1
<hr/>		
イメージを伝え合うことこそ社会性発達の要		
——安倍富士男		9
<hr/>		
子どもの生活技術の実態に関する調査研究		
——谷田貝公昭・村越晃・西方毅		20
<hr/>		
現代社会における「子ども部屋」の機能に関する調査研究		
——牧野暢男・小林浩美		33
<hr/>		
発達研究の新しい視点		
——大久保孝治		46
<hr/>		
産育意識に関する実証的研究		
——佐藤郡衛		55
<hr/>		
〔Ⅱ〕研究所報告		
<hr/>		
研究所報告		
——中野由美子・久慈洋子・岸千代子・舟橋李子		71
<hr/>		
〔Ⅲ〕幼児・母親教室1年の歩み		
<hr/>		
——中野由美子・山田恵子・桑島朝子		107

家庭教育研究所紀要 第10号●目次

〔Ⅰ〕論稿

人間関係稀薄化の一考察 ——千石 保	5
豊かな遊び・仕事のある生活を築くための 保育実践における指導の構造 ——安部富士男	15
〈育児不安〉の概念とその影響要因についての再検討 ——牧野カツコ	23
魚介、野菜類の名称に関する調査研究 ——谷田貝公昭・村越 晃・西方 毅	32
親の性別子育てと子どもの社会化 ——牧野 暢男	43
母親の母性行動と精神状態の関係について ——小田倉 泉・田島 信元	50
小学生の性役割観 ——川原 千里	61
〔Ⅱ〕研究所報告	
3歳児の世界 —その性差と個人差— ——中野由美子	69
3歳児の遊ぶ力の発達要因 —母子関係要因とPeer遊び体験要因に関する一考察— ——土谷みち子・岸 千代子	81
〔Ⅲ〕幼児・母親教室1年の歩み	91

家庭教育研究所紀要 第9号●目次

〔Ⅰ〕論稿

乳幼児をもつ母親の学習活動への参加と育児不安 ——牧野カツコ	1
基本的生活習慣の発達基準 —50年間の変化と現代幼児の標準— ——谷田貝公昭・村越晃・西方毅	14
現代中学生の父親観 —都心の中学生の調査研究— ——牧野暢男・福西順子	24
家族の就寝形態の研究 そのⅡ —長子誕生からの10年間— ——篠田有子・大久保孝治・飯長喜一郎・中野由美子・大八木美枝	34
3歳児の発達を促す母親の社会性の側面 —母親教室の調査結果より— ——菊池龍三郎・河野利津子	51
〔Ⅱ〕研究所報告	
母子相互作用からみる遊ぶ力の発達要因 ——岸千代子・土谷みち子	63
修了児追跡調査〔3〕 —5年生の自己像形成要因と幼児期の育ち方の影響について— ——中野由美子	88
〔Ⅲ〕幼児・母親教室1年の歩み	101

家庭教育研究所紀要 第12号●目次

〔Ⅰ〕論稿

子どものことば・口頭詩に学んで人格発達の構造を明らかにする努力を ——安部富士男	5
子育てにともなう親の意識の形成と変容—調査研究— ——牧野暢男・中原由里子	11
子どもの生活習慣調査(名古屋編) ——谷田貝公昭・佐藤野里子	20
家族の就寝形態の研究 そのⅢ ——篠田有子・大久保孝治・飯長喜一郎・中野由美子	30

〔Ⅱ〕「家庭教育奨励金」研究報告

アタッチメントパターンとその後の社会適応 ——繁多 進・藤平智花子	45
境界児の母親に対する遊びグループ活動の効果 ——上垣内伸子・山本聡子・古屋喜美代・市川奈緒子 柿田美香・鈴木はる奈・鈴木伸子	55
校内にある新しい動向—大学生の厭学について— ——張 啓新	65
転校生の適応—家族ダイナミックスの観点から— ——塚本美恵子	75
赤ちゃんと遊ぶ会 実践の記録 ——浜名紹代	86

〔Ⅲ〕研究所報告

遊ぶ力と母子関係要因の検討—1歳児及び3歳児の母子ビデオ分析から— ——土谷みち子	91
Peer遊びビデオからみる遊ぶ力の発達に関する一考察 その2 ——岸 千代子	103
3歳児の識字能力の発達と育ちのバランス ——中野由美子	115

〔Ⅳ〕幼児・母親教室1年の歩み

129

家庭教育研究所紀要 第11号●目次

〔Ⅰ〕論稿

母親行動とこどもの行動方略 ——小嶋謙四郎	5
新幼稚園教育要領をどう読み取るか ——安部富士男	16
子どもの生活技術の実態に関する調査研究Ⅱ ——村田幹夫・谷田貝公昭・村越晃・西方毅	30
日立家庭教育センターの教育の成果について —修了生母親対象の追跡調査の結果から— ——菊池龍三郎	43

〔Ⅱ〕研究所報告

3歳児の遊ぶ力の発達要因(2) 1. 母子相互作用分析からの母子関係要因の検討 ——1歳児及び3歳児の母子遊びビデオ分析から— ——土谷みち子	55
2. Peer遊びビデオからみる遊ぶ能力の発達に関する一考察 ——岸 千代子	60
乳幼児の遊ぶ力の発達 ——ひとを通してのものとかかわりを中心に— ——中野由美子	68

〔Ⅲ〕幼児・母親教室1年の歩み

87

家庭教育研究所紀要 第14号●目次

〔Ⅰ〕論稿

指導計画作成の視点を明確に ——安部富士男	5
子どもの感覚に関する調査研究 ——谷田貝公昭・村越 晃・佐藤野里子	12
手の運動機能の発達に関する予備的検討 ——描画における筆記具の持ち方とその操作— ——尾崎康子・佐藤美年子・河村由紀・菊池龍三郎	23

〔Ⅱ〕「家庭教育奨励金」研究報告

両親の養育態度の不一致と青年の性格発達 ——清水弘司・Per F.Gjerde	35
米国における学校と家庭との連携と協力に関する調査研究 ——プロジェクトとプログラムの諸事例— ——佐藤 学	43
自閉症児の親の養育行動改善プログラムの実用化に関する研究 ——中野良顕・松村由貴・浦部和子	51
「なぐりかき期」における線描の機能の検討 ——田代和美	63
高校生に対する家族・保育の教育に関する研究 ——綿引伴子	74
幼児の達成行動及び達成動機に関する一研究 ——森 和代・堀野 緑	88
1歳児と養育者の相互作用における社会的行為の構造 ——幼児の《半行為》と成人による《過剰解釈》— ——加藤隆雄・紅林伸幸・結城 恵	96

〔Ⅲ〕研究報告

はじめの3年間の子どもの発達と父子関係	107
I. 父親の生活実態と父子かかわりについて ——土谷みち子	108
II. 父親の性役割意識と父子かかわりの関連について ——加藤邦子	117
III. 3歳児の発達と父子関係 ——中野由美子	124
IV. 3歳児の母子分離と父子関係 ——中野由美子	130
3歳児の新奇な場面での行動と母子分離との関連 ——杉山道子	135

〔Ⅳ〕幼児・母親教室1年の歩み

145

家庭教育研究所紀要 第13号●目次

〔Ⅰ〕論稿

子どもの発達権と個別的具体的権利とのかかわりについて ——安部富士男	5
箸の持ち方・使い方と作業量との関係について ——谷田貝公昭・村越 晃・佐藤野里子	13
Strange Situationにおける行動の分析II ——1歳児、2歳児、3歳児の比較— ——古川 真弓・佐藤 達哉・繁多 進	27
中年期女性の生活形態及び性役割観と抑うつに関する研究 ——小保方稔子	38

〔Ⅱ〕「家庭教育奨励金」研究報告

女性の産育意識に関する調査研究 ——大都市と地方都市との比較を通して— ——佐藤 郡衛	51
親であることに対する態度の内部構造と家族周期の変化に伴う変容過程 ——中西 雪夫	64
児童の父親像、母親像が児童の自己像および対人関係適応に及ぼす影響 ——性差を中心にして— ——鈴木 乙史	78
アタッチメント及び自己の組織化とメタ認知的機能 ——内的ワーキング・モデルの形成にかかわる問題— ——久保田まり	87
幼児の描画研究の発展 ——知的リアリズムはどのくらい根強いのか— ——鈴木 忠	98
母親の職業観・性役割観と子どもの自己制御行動の評価・発達期待 ——大野 裕美・柏木 恵子	108
中国における価値観としつけ観 ——丁 謙	121

箸の持ち方における母子の相関

——箸の使い方の乱れと、家庭でのしつけをめぐる— ——西方 毅・村越 晃・村田 幹男・佐藤野里子	135
音韻的自覚と拗音表記法の習得 ——遠藤めぐみ	141

〔Ⅲ〕研究所報告

修了生調査から見る遊ぶ力の発達 ——3歳時期の遊ぶ力と幼稚園生活での適応との関係— ——土谷みち子	151
母親の養育態度についての一研究 ——加藤 邦子	161
就寝形態と家族関係・子どもの発達II ——父子関係との関連を中心に— ——中野由美子	168

〔Ⅳ〕幼児・母親教室1年の歩み

181

家庭教育研究所紀要 第16号●目次

〔Ⅰ〕論稿

「幼児の性格形成と母子関係」に関する日中比較調査	
1.調査の概要 ——依田 明	5
2.横浜市と上海市の母性意識 ——三井えい子	11
3.横浜市と上海市の「こどもテスト」 ——伊東 孝郎・前田 央子	23
4.北京市と横浜市の母性意識 ——倉 方	31
5.北京市と横浜市の「こどもテスト」 ——劉 麗	36
6.上海市の幼児をもつ母親の「よい子」「よい母親」「よい父親」概念 ——清水 弘司	42
子どもの生活技術の実態に関する調査研究Ⅲ ——村越 晃・谷田貝公昭・伊藤野里子	49

〔Ⅱ〕「家庭教育奨励金」研究報告

大学生の心理的適応に関する日中比較研究 ——張 日昇・高木 秀明	63
プランニングを可能にする知識の発達 ——外山 紀子	75
育児出版物から見たアメリカの育児観の変遷 ——恒吉 僚子	82
中国国営企業における工場労働者の就学前幼児の保育 ——中国北京市の2工場の調査—— ——陳 嬰嬰	91

〔Ⅲ〕研究所報告

父親の養育行動の柔軟性と子どもの発達 ——土谷みち子	101
保育場面と家庭場面での発達—男女児の違いから ——加藤 邦子	111
3歳児の育ち方と発達—10年の変化 ——杉山 道子	118
2歳児の描画行動に関する研究 ——円塗り課題の検討による—— ——尾崎 康子・佐藤美年子・河村 由紀	125

〔Ⅳ〕幼児・母親教室1年の歩み

	139
--	-----

家庭教育研究所紀要 第15号●目次

〔Ⅰ〕論稿

若者のなかの異変 ——規範のかけらから喪失へ—— ——千石 保	7
子どもに「いのち」とおしむ心を育てるために ——環境の役割をどう捉えるか—— ——安部富士男	14
中学生・高校生のための“保育”の学習内容と学習方法 ——牧野カツコ	24
幼児をもつ母親の「よい子」「よい母親」「よい父親」概念 ——清水弘司・前田央子・松永顕子・依田 明	33
青少年に対する地域住民の影響力の組織化方策に関する予備的考察 ——菊池龍三郎	45
心理臨床家の二つの機能とその統合 ——飯長喜一郎	57
就寝形態と家族関係の発達 ——篠田有子	63
子どもの甘えに関する一考察 ——甘えられない子どもたちの悲しさ—— ——西田知佳子	75
乳幼児期の早期教育 ——早期の識字教育と子どもの発達—— ——中野由美子	86

〔Ⅱ〕「家庭教育奨励金」研究報告

既存の社会規範の獲得過程について ——道徳判断の研究のための予備的考察—— ——吉岡昌紀	99
青年における父・夫イメージに関する研究 ——母・妻イメージとの対比的検討—— ——榎本博明	109
ベビーシッター利用者の要望に関する研究 ——安藤智子	119
親の変化とその規定因に関する一研究 ——新谷由里子・村松幹子・牧野暢男	129
青年期の発達過程における善悪意識の変容に関する一研究 ——その評価構造とイメージ構造に着目して—— ——紅林伸幸・大野道夫・大出美知子・寺田早智子	141

〔Ⅲ〕研究所報告

3歳時期の遊ぶ姿と幼稚園入園以後の幼児の発達との関連 ——当研究所修士生調査報告その2—— ——土谷みち子	155
両親の養育態度と子どもの発達 ——加藤邦子	163
3歳児の新奇な場面での行動と母子分離(2) ——発達との関連—— ——杉山道子	170
2、3歳児の近所遊びと発育について ——尾崎康子・佐藤美年子・河村由紀	177

〔Ⅳ〕幼児・母親教室1年の歩み

	189
--	-----

家庭教育研究所紀要 第18号●目次

〔Ⅰ〕論稿

自分史を巡り、教師・保育者にとって、子ども・自然に癒されることの意味を考える ——安部富士男	5
幼児期の発達とその後の変化 調査概要 ——清水 弘司・中野由美子	17
思春期の親子関係・友達関係との関連 ——土谷みち子	20
思春期の自己意識・親意識との関係 ——加藤 邦子	34
思春期の転機 ——清水 弘司	46
事例面接 ——中野由美子	52
幼児を保育する母親の育児不安を軽減する要因の検討 ——田中 昭夫・尾添真希子	61

〔Ⅱ〕「家庭教育奨励金」研究報告

「性格形成と母子関係」日中共同調査 ——横浜市・北京市・上海市との比較からみた台湾(高雄市)の母親の母性意識—— ——芳川 玲子・曹 純 瓊	71
成人の愛着表象と家族関係との関連 ——日本の文化的視点からの検証—— ——大西美代子	79
社会変化と子産み・子育ての変容：東北農業地区と四国漁業地区の事例研究から ——中山まき子・高橋 由紀	91
子どもの生活技術の実態に関する調査研究 ——10年前との比較—— ——伊藤野里子・高橋 弥生・室矢 真弓・芹澤 美代・芹澤 奈臣	104
中国若者の金銭についての意識調査 ——胡 霞	119

〔Ⅲ〕研究所報告

幼児の社会的場面における自己制御機能の発達に関わる母親のしつけ ——佐藤 淑子	131
3歳児の二人遊び場面におけるやりとり分析の試み ——竹田 真木	141
0、1歳児の母親の育児に対する意識について ——0、1歳児クラスの実践から—— ——京野 尚子	154
幼児における筆記具把持の修得に対する教育の影響 ——尾崎 康子・佐藤美年子・河村 由紀	162

〔Ⅳ〕幼児・母親教室の歩み

	173
--	-----

家庭教育研究所紀要 第17号●目次

〔Ⅰ〕論稿

「幼児の性格形成と母子関係」に関する日中比較調査 7.横浜市・上海市・北京市の「こどもテスト」 ——馬場 健彦・依田 明	5
母親の育児不安についての日米比較調査 ——亀山美津子・飯長喜一郎	14
家族呼称の発達論的研究 ——篠田 有子・大久保孝治	22
子どもの生活技術の実態に関する調査研究Ⅳ ——道具の選択と名称—— ——谷田貝公昭・伊藤野里子・村越 晃・松川 秀樹	30
児童の家庭内での手伝いが社会的責任性及び向社会的行動に及ぼす効果 ——田中 昭夫	41

〔Ⅱ〕「家庭教育奨励金」研究報告

就学前幼児の文字習得 ——国内と在外の日本人家庭の比較研究—— ——佐藤 淑子	53
70年代後半スウェーデンの家族像 ——中山 庸子	62
親役割ストレス・夫婦関係・親子関係の父母比較 ——家族システムの視点に立って—— ——教井みゆき	73
家庭における性教育とAIDSへの意識 ——伊東 孝郎	84
父性意識の成立過程に関する研究 ——父親となる心の準備性に焦点をあてて—— ——小野寺敦子	95
家庭生活における性情報と性教育 ——男女平等意識への発展過程—— ——西山千恵子・猪飼美恵子・池田 勝枝・栗林 敦子 中島 明子・奈良 雅之・古沢 広祐・矢内 秋生	106

〔Ⅲ〕研究所報告

「養育行動の柔軟性」における父母の違いとその影響 ——父親の生活実態・父母の体罰・母親の育児不安との関連—— ——土谷みち子	121
3歳児の発達——集団場面と家族場面との関連性—— ——加藤 邦子	130
排せつのしつけと3歳児の発達との関連 ——杉山 道子	138
3、4歳児における筆記具の持ち方及び操作と精神発達の関連について ——尾崎 康子・佐藤美年子・河村 由紀	145

上海シンポジウム報告 ——日中の一人っ子教育について	151
-------------------------------	-----

〔Ⅳ〕幼児・母親教室の歩み

	173
--	-----

家庭教育研究所紀要 第20号●目次

〔Ⅰ〕論稿

Father's Involvement and Children's Social Network: A Comparison Between Japan and the United States ——Masako Ishii-Kuntz	5
中国福州市における母子関係と子どもの性格形成に関する研究 ——倪 昌 鉄	17
20世紀米国の育児書の変遷に見る子ども観・育児観・母性観の社会的考察 ——首藤美香子	28
父親の育児参加を規定する要因 ——どのような条件が父親の育児参加を進めるのか—— ——加藤 邦子・石井クツ昌子・牧野カツ子・土谷みち子	38
育児支援の研究 ——母親、父親、子どものデータから—— ——飯長喜一郎・竹田 真木・加藤 邦子・小野寺敦子・亀山美津子・福丸 由佳・ 尾崎 康子・土谷みち子・清水 弘司	48
第1章 方法と被調査者の概要	竹田 真木 50
第2章 育児に関する生活感情	飯長喜一郎 57
第3章 幼児期の子どもを持つ母親の生活満足度を規定する要因分析 ——育児支援とのかかわりを中心に	加藤 邦子 61
第4章 専業主婦と共働きの主婦およびその夫たちの特徴 ——自律性・親和性の観点からの検討	小野寺敦子 82
第5章 育児支援ネットワーク	亀山美津子 87
第6章 夫のサポートと夫婦関係	福丸 由佳 92
第7章 子どもの行動特徴の発達を考慮した育児支援のあり方 尾崎 康子・土谷みち子・清水 弘司	96
第8章 育児支援における「子ども支援」の視点から ——子どもの尺度の選定と子ども支援の必要があると思われる家庭の特徴	土谷みち子 103

家庭教育研究所紀要 第19号●目次

〔Ⅰ〕論稿

子どもたちの発達にとって飼育栽培はどんな意味を持つか考えよう ——安部富士男	5
幼児における描画行動の発達 ——発達検査の比較からの検討—— ——尾崎 康子・佐藤美年子・河村 由紀・志賀 康子	14
「父子」関係研究序説 ——家庭における男性と子ども—— ——横山 未知	24
〔Ⅱ〕「家庭教育奨励金」研究報告	
学校におけるいじめの日豪比較研究 ——有元 典文・岡部 大介・尾形 奈美・馬場 健彦・大塚 由希	39
幼児の社会・情緒的行動の発達と親の養育行動・態度との関連についての研究 ——中津 郁子 ・佐々木保之・伴 恒信・佐々木宏子・伴 京子・川端 恵子・李 明淑	51
幼児の対人不安傾向 ——その実態把握と形成過程に関する縦断的検討—— ——菅原ますみ・菅原 健介	63

〔Ⅲ〕研究所報告

3歳児の父子遊び ——父子遊びが円滑に行われるための要因を考える—— ——土谷みち子・加藤 邦子・竹田 真木・佐藤 淑子・近藤 清美	
序 研究の概要	土谷みち子
第1章 家族の中の父親	佐藤 淑子
第2章 父子関係の行動観察による評価	近藤 清美
第3章 父子遊び・母子遊びの行動評定	土谷みち子
第4章 父親の育児態度と父子遊び	加藤 邦子
第5章 父子遊びと子どもの行動評定	竹田 真木
第6章 総括	加藤 邦子 77
乳幼児期の親子関係を見つめて ——0、1歳児クラス実践報告—— ——京野 尚子・大島 和子・尾本ひとみ	128

〔Ⅳ〕幼児・母親教室の歩み

日立 家庭教育センター ——尾崎 康子	
横浜 家庭教育研究所 ——一年を振り返って 修了時の連絡ノートから—— ——千葉 政江	139

家庭教育研究所紀要 第21号●目次

〔Ⅰ〕論稿

●シンポジウム報告

今後の育児支援を保育者の視点から考える

第1章 保育者調査概要	中野由美子	5
第2章 保育者調査における子どもと親の現状	竹田 真木	9
第3章 保育所・幼稚園・公民館託児の育児支援の実際 —親子をどう捉えて育児支援につなげているか—	加藤 邦子	23
第4章 預かり保育の影響と今後の家庭支援における保育者の役割 —保育者の自由記述回答から—	土谷みち子	32

〔Ⅱ〕「家庭教育奨励金」研究報告

娘の結婚への移行を促進する家族要因 —大野 祥子—		47
現代の子どもの遊び体験の生態 —遊び場所と仲間関係に焦点を当てて— —荻田 知則・馬場 健彦—		56
親の共感性と子どもの感情理解との関わり —相互作用での感情状態への言及の役割— —園田 菜摘—		69
中学・高校での乳幼児接触体験と保育教育の果たす役割 —室 雅子—		75
1920年代の都市における子育てをめぐる母親の協同 —大阪のセトルメントと郊外住宅地における保育形態— —福元真由美—		86
育児準備性に関する日米比較研究 —青年期男女の育児意識とその規定要因— —尾形 奈美・大塚 由希・吉田 真弓—		96

〔Ⅱ〕「家庭教育奨励金」研究報告

幼稚園における集団構造の比較研究 —共生空間の形成のために— —結城 恵—		115
幼児の父子・母子の相互作用と社会性の発達と関連性 —縦断的研究— —新谷 和代—		126
地域における子育て支援 —大阪府K市における行政と市民ネットワークの事例研究から— —木脇奈智子・大山 治彦—		137
思春期の子どもと母親の関係についての日米共同研究 —森嶋由紀子・ロバートD.ストローム・シアラー K.ストローム—		148
乳幼児の親の価値観と育児行動、夫婦関係 —仕事観、子ども観による類型化— —福丸 由佳—		159
きょうだい間の否定的相互作用と母親の介入行動 —小島 康生—		172
幼児の手指運動機能を高める遊びに関する研究 —尾崎 康子・河村 由紀・佐藤美年子—		187
乳幼児期初期のビデオ視聴が子どもの成長に与える影響 —保育臨床的係わりの試み— —土谷みち子—		197
0、1歳児クラスの実践報告 —その1 10回のプログラム概要／その2 0、1歳児生活リズム調査— —京野 尚子・大島 和子・尾本ひとみ・石原三津子—		214

〔Ⅳ〕幼児・母親教室の歩み

日立 家庭教育センター	225
横浜 家庭教育研究所	230

家庭教育研究所紀要 第22号●目次

〔Ⅰ〕論稿

中国の「親子関係」に関する一考察 —一人っ子家庭と非一人っ子家庭の地域別比較を中心に— ——楊 春華	5
--	---

母親の養育行動と思春期の子どもの自尊心 —文脈効果の検証— ——末盛 慶	18
--	----

倉橋惣三の家庭教育論 —その近代的性格— ——米村 佳樹	32
------------------------------------	----

〔Ⅱ〕「家庭教育奨励金」研究報告

日本とフランスの幼児における描画特性 —LD児への適用の試み— ——野本 智子	45
---	----

母親が望む子育て支援 ——有田留美子・木村 依子・清水 正江	55
-----------------------------------	----

子どもに対する母親の否定的感情と母親になるプロセス —初めて子どもをもつ女性を対象にした生後一年間の縦断的研究から— ——菅野 幸恵・岡本 依子	66
--	----

〔Ⅲ〕センター・研究所報告

筆記具操作の発達順序性 ——尾崎 康子	77
------------------------	----

乳幼児のメディア生活の実態と臨床保育内容 —神奈川県未就園児の生活調査から— ——土谷みち子	88
--	----

3歳児の父母の育児かかわりはどのように変わってきたのか —社会的背景の異なる2つのコホート比較— ——加藤 邦子	101
--	-----

1歳から3歳の親子関係の変化に関する一事例 ——竹田 真木・京野 尚子	115
--	-----

0,1歳児クラスにおける家庭支援の現場から ——京野 尚子	126
----------------------------------	-----

〔Ⅳ〕保育者セミナー（夏季講座）報告

2・3歳児クラスの事例報告 —夏季セミナーでの報告から— ——千葉 政江・沼崎 裕子・豊田安佐子・藤田富美子	141
--	-----

日立家庭教育研究所夏季講座「臨床保育セミナー」第1回(分科会報告)	156
-----------------------------------	-----

〔Ⅴ〕幼児・母親教室の歩み

『親子遊びの会』の試みについて ——千葉 政江	171
----------------------------	-----

日立 日立家庭教育センター / 横浜 日立家庭教育研究所 / プログラム	177
--------------------------------------	-----

〔Ⅲ〕センター・研究所報告

親子教室における3歳児の母子分離に関する研究(1) —母子分離型の分類についての予備的検討— ——尾崎 康子・四日市ゆみ子	109
---	-----

親子教室における3歳児の母子分離に関する研究(2) —母子密着型の事例研究— ——河村 由紀・尾崎 康子	115
--	-----

長時間ビデオ視聴していた幼児に対する臨床保育アプローチ —集団場面における「緩衝拠点」の有効性— ——土谷みち子	123
--	-----

3歳児の父子遊び —相互交渉によるイメージ共有過程分析— ——加藤 邦子・近藤 清美	133
--	-----

〔Ⅳ〕幼児・母親教室の歩み

複数の保育者による保育の意義について —3歳児教室における保育の実践から— ——千葉 政江	143
---	-----

2歳児親子教室の開設と『おとうさんと遊ぶ会』の実践報告 ——沼崎 裕子・豊田安佐子・藤田富美子・石原三津子・千葉 政江	161
--	-----

0,1歳児クラスにおける母親の心理的支援及び母子同室制の意義について ——京野 尚子・大島 和子・尾本ひとみ・石原三津子	166
---	-----

日立 家庭教育センター	176
-------------	-----

横浜 家庭教育研究所	181
------------	-----

家庭教育研究所紀要 第24号●目次

特集テーマ：現代の親と子の変容

〔Ⅰ〕テーマ論文	
家庭臨床から見た現代の親子の変貌 ——平木 典子	5
親と子どもに現れた最近の変化をどう考えるか —子どもから親へと育つ過程の歴史的変遷を中心に ——加藤 繁美	11
情報化社会と子ども ——清水 弘司	20
親子の関係性の変貌と子育て支援の方向性 ——中野由美子	28
幼児に対する母親と父親の養育態度 —親意識とパーソナリティ要因からの検討 ——尾崎 康子	40
親と子における相互性の変容 —乳幼児初期の過剰なテレビ・ビデオ接触事例を手がかりとして ——土谷みち子	47
〔Ⅱ〕論稿	
子育て支援事業の情報伝達に関する実証的研究 —保育所・地域子育て支援センターを中心として ——中谷奈津子	63
「親育ち」への社会的支援に関する考察 —母子保健施策における親教育の現状と課題を中心に ——堀口美智子	75
地域における育児資源活用に関する研究 ——加藤 道代	85
〔Ⅲ〕研究所報告	
父子あそびと母子あそびのタイプの比較 ——加藤 邦子	99
母親になることによる獲得と喪失 ——徳田 治子	110
母親は子どもの反抗期をどう受け止めているのか ——坂上 裕子	121
1歳児の“抱っこ”をめぐる母親の意識について —母親の語りとアンケート結果から ——京野 尚子・大島 和子・尾本ひとみ・石原三津子	133
〔Ⅳ〕事例報告	
2歳児クラスの実例報告 ——千葉 政江・沼崎 裕子・津久井安佐子・藤田富美子	143
〔Ⅴ〕幼児・母親教室の歩み	
教室の歩み／教室プログラム 日立家庭教育センター・日立家庭教育研究所	167

家庭教育研究所紀要 第23号●目次

〔Ⅰ〕テーマ論文	
子ども家庭福祉相談体制の再構築 ——柏女 霊峰	7
建学の精神にたちかえりながら 「子育て支援」は保育の質を高める中で ——安部富士男	18
子育て支援における相談のあり方 ——飯長喜一郎	29
病児とその母への社会・心理的サポート ——西田知佳子	36
3歳児の仲間遊びにおける母子分離 —子育て支援施設での1年間の観察から ——尾崎 康子	44
乳幼児の過剰なメディア接触から現代の子育て環境と支援を考える —二事例の臨床的な保育活動における行動改善過程を通して ——土谷みち子	54
育児支援が親子関係、子どもの発達に及ぼす影響 —中学生・高校生の保護者を対象として ——加藤 邦子	68
〔Ⅱ〕論稿	
子どもとの関係から捉えた中年期母親の個人意識と母親役割意識 ——中小路 香	85
児童虐待政策の分類と現状 ——渋谷 百合	97
高校の「保育」体験学習を通しての子どもイメージの変化 ——藤後 悦子	108
〔Ⅲ〕研究所報告	
母子の相互関係の3つのタイプのちがひ —3歳児の社会性への影響 ——加藤 邦子	121
集団場面での個別的な関わりが必要と思われる子どもへの支援について —幼児教室の1年間を通して ——竹田 真木	131
0、1歳児をもつ母親と乳幼児にとっての“五感体験”の意義について ——京野 尚子・大島 和子・尾本ひとみ・石原三津子	141
子育て期女性の自己の構造 —“母親”は、母・妻・個人としての自己をいかに記述するか ——徳田 治子	158
2歳児教室における「親子遊び」の意義とその内容 ——千葉 政江・沼崎 裕子・津久井安佐子・藤田富美子	171
〔Ⅳ〕保育者セミナー（夏季講座）報告	
2歳児クラスの実例報告—夏季セミナーの報告から ——沼崎 裕子・津久井安佐子・藤田富美子	185
〔Ⅴ〕幼児・母親教室の歩み	
日立 日立家庭教育センター／横浜 日立家庭教育研究所／プログラム	197

家庭教育研究所紀要 第26号●目次

〔Ⅰ〕論稿	
中・高校生の性役割観と親性準備性との関連性の検討 ——伊藤 葉子	5
母親による育児支援サービスの利用に関する諸要因 ——猿渡 知子	14
地域子育て支援センター事業従事者に関する研究 ——岐阜県における調査・事例研究を通して—— ——今村 光章・今村 民子・村井 尚子	27
臨床における多機関連携のあり方を考える ——医療の場から福祉への提言—— ——西田知佳子	39
「心の理解」の発達支援に向けて ——長崎 勤	44
〔Ⅱ〕「家庭教育研究奨励金」研究報告	
母親の養育態度が幼児の社会的スキルに及ぼす影響 ——中台佐喜子・金山 元春	61
社会的出来事によって喚起される母親役割の日韓比較 ——母親役割満足感との関連—— ——金 娟鏡	67
集団保育において中国人幼児はどのようにして日本文化を理解していくか ——高 向山	75
乳幼児をもつ母親の「母子分離」 ——角張 慶子	84
〔Ⅲ〕研究所報告	
幼児の筆記具操作発達に関する行動制御からの検討 ——尾崎 康子	97
男性における仕事と育児の両立要因 ——充実感をもつためのモデルの検討—— ——加藤 邦子	110
日本の母子にとっての「反抗期」の意味を考える ——坂上 裕子	128
2歳児の母子の身体接触をめぐる葛藤と克服 ——京野 尚子	142
2歳児の情動調整を支える母親の行動 ——金丸 智美	148
〔Ⅳ〕事例報告	
2歳児親子教室における感覚・解放あそびの意義について ——沼崎 裕子	161
〔Ⅴ〕活動報告	
「生活習慣の自立」に向けての親子支援について ——事例をととして—— ——千葉 政江	173
〔Ⅵ〕幼児・母親教室の歩み	
教室の歩み／教室プログラム 日立家庭教育センター・日立家庭教育研究所	187

家庭教育研究所紀要 第25号●目次

特集テーマ：親の主体性	
〔Ⅰ〕テーマ論文—親の主体性	
現代日本の子育て実態調査と親の主体性を伸ばす支援に関する研究 ——子育て支援ボランティア活動の実践から—— ——原田 正文	5
子育てを育む親支援 ——現代の子育て不安とこころの自立—— ——柳瀬 洋美	13
現代の親の「主体性」を考察するに当たっての若干の前提について ——菊池龍三郎	24
子育て支援による母親の心理的変化 ——母親を主体とした援助の検証—— ——尾崎 康子	38
親の発達と主体性 ——坂上 裕子	51
〔Ⅱ〕論稿	
母親と子育て支援職のかかわりの道筋 ——母親のエンパワメントの観点から—— ——中谷奈津子	67
〔Ⅲ〕研究所報告	
子育て支援活動における「子どもの遊び」再考 ——過剰なビデオ視聴をしていた幼児の事例から初期経験の意義を捉える—— ——土谷みち子	83
父—子と母—子あそびの分析 ——加藤 邦子	94
“抱っこ”をめぐる母親の葛藤と“ほどよい抱き”について ——京野 尚子	112
〔Ⅳ〕事例報告	
2歳児クラスの事例報告 ——沼崎 裕子・津久井安佐子・藤田富美子	125
〔Ⅴ〕活動報告	
「親子あそびの会」活動報告 ——千葉 政江	141
〔Ⅵ〕幼児・母親教室の歩み	
教室の歩み／教室プログラム 日立家庭教育センター・日立家庭教育研究所	153

家庭教育研究所紀要 第28号(2006)●目次

[I] 論稿	
4歳児1期の保育における保育者の「葛藤」に関する研究 - 保育者の思いと実際の保育との調整過程に着目して - - 渡辺 桜	5
青年たちの親性準備性を育成する教育の検討 - 父親役割を問い直す教材開発 - - 伊藤 葉子	16
母親の育児不安と父親との関連 - 長瀬 由美	24
学童期児童に対する地域子育て支援の課題 - 平松 紀代子・村井 尚子	33
乳幼児をもつ在日中国人家庭の育児形態 - 関西在住の中国人の事例研究から - - 鄭 楊	44
子育て支援における臨床心理士の役割 - 飯長 喜一郎	54
保育における「気になる子ども」を巡る専門研修 - 青木 紀久代	61
[II] 「家庭教育研究奨励金」研究報告	
乳幼児をもつ親のシングルファザーに対する認識と子育て観 - 平沼 晶子	71
幼児の気質と認知的特性の関連について - 沼田 宙	81
不登校の子どもの家庭と相談機関とのつながりに関する研究 - 首都圏A自治体の事例と母親インタビューから - - 加藤 美帆	89
非血縁家族において子どもが作る自分史への発達支援 - 育て親によるテリングの変容過程と子どものテリングへの理解との関連 - - 塚田・城 みちる・古澤 頼雄・富田 庸子	98
乳幼児をもつ母親の携帯電話使用状況に関する調査 - 鳥丸 佐知子	108
[III] 研究所報告	
読み聞かせに対する親の意識 - どのように子どもに絵本を読んでいるのか? - - 左藤 敦子	121
母親の抑うつと親子関係・養育態度との関連 - エジンバラうつ尺度を用いて - - 加藤 邦子	127
子どもとの遊び場面での母親の行動変化 - 1992～94年と2003～05年との比較 - - 金丸 智美	138
“抱き”をめぐる子どものまわりつきに対する母親の感情 - 京野 尚子	147
[IV] 活動報告	
親子で取り組む「おやつ作り」 - おやつ作りを通した「食育」の試みについて - - 千葉 政江	155
[V] 幼児・母親教室の歩み	
教室のあゆみ／教室プログラム 日立家庭教育センター・日立家庭教育研究所	165

家庭教育研究所紀要 第27号(2005)●目次

[I] 論稿	
児童館における子どもの育ちと親子の関係性 - 親子の来館を通じた参与観察による一考察 - - 吉見 昌弘	5
夫の支援と家庭生活の楽しさに関する実態 - 村松 十和・大野 弘恵	15
父親の育児・家事参加の研究 - 関連要因の因果関係モデルの検討 - - 泉 亜由美	23
消費社会と発達 - 清水 弘司	36
次世代育成力の形成に関する調査研究(2) - 乳幼児との接触体験が子育てに与える影響 - - 中野 由美子	40
[II] 「家庭教育研究奨励金」研究報告	
産後の抑うつ状態に関与する要因 - 安藤 智子	53
コミュニケーションとしての睡眠 - 睡眠の自律化と親子関係の発達の变化 - - 川田 学・畑 倫子・渡部 未来	61
日本の「ペアレンティング」講座 - 子どもを持つ親に対する行政の取組み - - 斎藤 嘉孝	71
異なる文化の間で幼児期を過ごす意味を考える - 保育者の視点から - - 内田 千春	79
親への移行期における夫婦間コミュニケーションの変化 - 夫婦親密性及び育児ストレスとの関連から - - 岩藤 裕美	91
[III] 研究所報告	
言語発達過程における擬音語・擬態語の位置づけ - 左藤 敦子	105
2歳児の母親のかかわりはどのように変わってきたのか - 1992～94年と2003～05年との比較 - - 加藤 邦子	112
3歳児の注意集中における個人差と母子関係性及び子どもの気質との関連 - 金丸 智美	125
子別れをめぐる2歳児の非言語的コミュニケーションについて - 幼児の心は幼児が開く - - 京野 尚子	135
[IV] 活動報告	
『ピヨピヨの会』活動報告 - 2003年度・2004年度 - - 千葉 政江	147
[V] 幼児・母親教室の歩み	
教室の歩み／教室プログラム 日立家庭教育センター・日立家庭教育研究所	159

家庭教育研究所紀要 第30号(2008)●目次

[I] 論稿	
地方都市に住む育児期女性のパーソナル・ネットワーク - 前田 尚子	5
エコロジカルシステム・アプローチからみた子どもの食行動の問題 - A児における会食不能症の発症と回復過程に注目して - - 冬木 春子・杉山 美穂	14
保護者のニーズ調査からみた韓国の発達障害幼児の就学前教育・保育の課題 - 金 炫廷・高橋 智	24
中学生の子どもに対する母親の養育行動を規定するもの - 「夫婦関係と親子関係のつながり」は本当か? - - 末盛 慶	32
幼児期の発達とその後の変化 1. プレ成人期における親からの自立 - 金丸 智美	43
2. プレ成人期における親からの自立の規定要因 - 思春期から続く親子関係と対人ネットワークの影響 - - 加藤 邦子	57
3. 幼児期・思春期・プレ成人期の縦断研究から - 中野 由美子	70
食育と心の教育 - QOLの評価を巡って - - 青木 紀久代・壺井 尚子・朝日 香栄	85
[II] 「家庭教育研究奨励金」研究報告	
夫の育児・家事参加と夫婦関係 - 乳幼児をもつ共働き夫婦に関する一研究 - - 中川 まり	97
私立高校と特別支援教育施策の動向 - 都道府県私学主管課への調査から - - 内野 智之・田部 絢子・高橋 智	110
母親の働きかけが乳児の歩行発達に及ぼす影響 - 育児情報源への選好と関連付けて - - 白神 敬介	121
里親養育の臨床心理学的考察を里親はどうみるか - 金山 佐喜子・金山 元春	131
幼稚園への入園前後における母親の育児感情の変化 - 荒牧 美佐子	139
ステップファミリーにおける継母子関係の形成とストレス - 再インタビュー調査による縦断的分析から - - 菊地 真理	150
[III] 研究所報告	
専業主婦家庭における父親のワークライフバランス - 父親の子どもへのコミットメントが子どもの自発性に及ぼす影響 - - 加藤 邦子	163
2歳児の行動抑制性 - 測定法及び規定因の検討 - - 金丸 智美	175
母親の子育て意識の変化と子育て支援の効果 - 中谷 祥子	187
子育て期女性のアイデンティティに関する研究の展望 - 平山 敦子	200
[IV] 活動報告	
1歳児教室5年間の歩みと今後の方向性 - 千葉 政江・石原 三津子・尾本 ひとみ・金丸 智美	211
[V] 幼児・母親教室の歩み	
教室のあゆみ／教室プログラム 日立家庭教育センター・日立家庭教育研究所	229

家庭教育研究所紀要 第29号(2007)●目次

[I] 論稿	
日本・中国の育児における母性意識の国際比較 - 金田 利子・伊藤 葉子・齋藤 政子・水野 恵子・劉 蓮蘭・一見 真理子・劉 郷英・宍戸 健夫	5
母親の養育態度と内的作業モデルとの関連について - 稲垣 千代・渡邊 孝憲	16
就業形態、学歴と子育て観が母親役割行動に及ぼす影響 - 幼児の母親を対象にした日韓比較 - - 金 娟鏡	29
「ナラティブ=語り」の発達と支援 - ことばによる経験の共有 - - 長崎 勤	38
自身の子育てと母子臨床(その1) - 母の立場を理解できるようになって - - 西田 知佳子	47
[II] 「家庭教育研究奨励金」研究報告	
精子・卵子・胚の提供による生殖補助医療で親子関係を築く人々への支援 - 子どもへの告知に焦点をあてて - - 安田 裕子	57
現代父親の“親モデル”のもち方と意味づけに関する研究 - 我が子誕生前の男性と子育て期にある男性の比較を通して - - 八木下 暁子	67
乳幼児健康診査を通じた育児ストレス調査 - 育児ストレス尺度の信頼性と交差妥当性の検討 - - 手島 聖子	77
里親養育における家族関係の形成 - 社会的養護と家庭環境 - - 御園生 直美	84
フィリピンにおけるECDプログラム実践 - 子ども学習意欲促進のための家族支援システムの構築 - - 富田 貴代子	94
[III] 研究所報告	
母親の抑うつと育児への対処・子どもの育てにくさとの関連 - 2歳児の情緒発達リスク - - 加藤 邦子	107
Emotional Availabilityから捉えた母子関係性の個人差 - 金丸 智美	118
[IV] 活動報告	
親子で体験する節分の意義について - 千葉 政江・藤田 富美子・石原 三津子	133
[V] 幼児・母親教室の歩み	
教室のあゆみ／教室プログラム 日立家庭教育センター・日立家庭教育研究所	147

家庭教育研究所紀要 第32号(2010)●目次

[I] 論稿	
わが国の「家庭的保育制度」の可能性と今後の展望について - ニュージーランドにおける家庭内保育所の検討より - - 飯野 祐樹・大野 歩・真鍋 健	5
幼稚園における「子育て支援」の課題 - 「預かり保育」の利用者に着目して - - 石黒 万里子	14
現代中国の農村部における父親の統制行動と高校生の自尊感情 - 山西省運城市での調査を通して - - 劉 楠	23
仕事と家庭のスピルオーバーとコーピングの関連 - 父親と母親の比較から - - 黒澤 泰・加藤 道代	33
子育て意識の変化への戸惑い - 事例から学んだこと - - 西田 知佳子	43
幼児期の発達とその後の変化 4 幼児期母子分離と思春期、プレ成人期のコンピテンス - 追跡調査結果と事例分析から - - 中野 由美子	47
[II] 「家庭教育研究奨励金」研究報告	
高機能広汎性発達障害児・者の母親の障害認識過程に関する質的検討 - 山根 隆宏	61
アンビバレンス体験としての不登校問題 - 北海道内の親の会を対象として - - 菊地 千夏	74
小学生児童と保護者における非道徳的行動に対する善悪判断とそれに影響する感覚的要因の検討 - 寺井 朋子	83
子どもの家庭から幼稚園への移行に伴い親子が「離れる」経験 - 今井 麻美	92
日本人母子におけるEmotional Availabilityと愛着との関係性を探る - 小松 かおり	102
[III] 研究所・センター報告	
父親が捉えるcoparentingを促進する要因 - フォーカス・グループ・インタビューの語りとその効果 - - 加藤 邦子	115
親子遊びの2歳から3歳への変化 - 親子関係、母親の関わり、子どもの遊びや発達に焦点を当てて - - 金丸 智美	132
2歳児における従順さ・不従順さの検討 - 玩具片付け課題での母子の行動の分析から - - 坂上 裕子・金丸 智美	148
保育者と心理職の協働による親支援に関する検討 - 武田(六角) 洋子	160
2歳児親子教室の保育の目的と内容 - 沼崎 裕子	171
地域における子育て支援活動の実態 - 日立市における親子参加型グループ活動を中心に - - 中谷 祥子	177
母親の愛着スタイルと子育て支援 - 稲垣 千代	190
[IV] 幼児・母親教室の歩み	
・教室のあゆみ/教室プログラム 日立家庭教育センター・日立家庭教育研究所	207

家庭教育研究所紀要 第31号(2009)●目次

[I] 論稿	
在宅で「育児と介護を同時進行」している人への家族支援についての考察 - 育児と介護を同時に進行させた体験者に関する実態調査から見えてくるもの - - 今野 範子・足立 智昭	5
発達の「気になる」子どもをもつ保護者の運動発達に対する認識について - 保護者の発達の視点の広がりをめざして - - 澤江 幸則	16
2-3歳児と保育者との言葉を用いた二者間対話分析 - 保育者が2-3歳児の発話行為を受容し応答した場面に着目して - - 淀川 裕美	26
3歳児の母親のうつ傾向に関わるストレス・プロセスとソーシャル・サポートの要因 - ストレス・マネジメント・プログラムの開発に向けて - - 日下部 典子	36
保育者の保護者支援とカウンセリング - 飯長 喜一郎	45
母親の子育て責任へのストレスの高まりと孤独感について - 神谷美恵子氏から学ぶこと - - 菊池 龍三郎	52
[II] 「家庭教育研究奨励金」研究報告	
シンガポールの家族政策の特徴とその持続性 - 岡部 悟志	67
韓国人「ニューカマー」の子どもの母親の韓国人意識をめぐる認知のズレが母親の抑うつに及ぼす影響 - 具 英姬	77
養子縁組した子どもの問題経験と対処戦略 - 養子の実践と血縁親子規範に関する一考察 - - 野辺 陽子	88
メンタルフレンドによる訪問支援プロセスと支援を阻害・促進する親の態度 - 親が捉えるひきこもりの子どもの成長とは - - 栗田 明子	98
[III] 研究所・センター報告	
幼児期の発達とその後の変化 4 - 思春期からプレ成人期に至る親元を離れる時期と自立 - - 加藤 邦子	113
母親の集団保育選択と、入園後の子どもの適応 - 金丸 智美	128
2,3歳児の子どもの自立と母親の葛藤 - 排泄のしつけを中心に - - 平山 敦子	145
「気になる」子どもへの個別支援 - 2歳児集団での遊びを楽しむために - - 坂上 裕子	154
夫婦間の満足度と子育てに関する意識との関連 - 中谷 祥子	169
[IV] 幼児・母親教室の歩み	
教室のあゆみ/教室プログラム 日立家庭教育センター・日立家庭教育研究所	179

家庭教育研究所紀要 第34号(2012)●目次

[I] 論稿	
家庭的保育の現状と方向性 - 個人型家庭的保育者調査から - - 小口 碧・中野 由美子	05
学校における食と心の健康促進プログラムの実践評価 - 青木 紀久代・朝日 香栄・斉藤あゆみ	15
[II] 「家庭教育研究奨励金」研究報告	
里父の役割認識プロセス - 安藤 藍	29
女子学生が期待する子どもの科学的な体験に関わる父親グループのサポート - 幼児教育教員・保育士を志望する女子学生への調査から - - 郡司 賀透	41
幼児の協同性を育む家庭教育のあり方に関する考察 - 5歳児の遊びにおける協同性の発達過程をもとに - - 谷川 夏実	51
発達障害等の特別な配慮を要する幼児の発達支援システムの開発に関する全国調査研究 - 田部 絢子・高橋 智	62
生活保護世帯の子どもの家庭生活と学校生活からみた進路選択過程 - 林 明子	75
児童デイサービスにおける個別の指導計画作成と活用に焦点を当てた職員研修プログラムの効果 - 原口 英之・五味 洋一・野呂 文行	85
[III] 研究所・センター報告	
2歳児の母親からの分離プロセスの個人差と母親の分離意識 - 金丸 智美	101
保育者と心理職の協働による乳幼児とその親への予防的支援 - 何があれば子育て支援の場に親子は通い続けるのか - - 武田(六角)洋子	115
3歳児の遊び場面における体験と自他の位置づけ - 片岡 杏子	128
「1歳児親子教室」活動報告 - 2010年度・2011年度 - - 石原 三津子・尾本 ひとみ・亀井 美由紀・犬塚 沙緒里・武田(六角)洋子	140
子育て支援の質的充実に向けた検討 - 中谷 祥子	153
[IV] 幼児・母親教室の歩み	
・教室のあゆみ／教室プログラム 日立家庭教育センター・日立家庭教育研究所	163

家庭教育研究所紀要 第33号(2011)●目次

[I] 論稿	
母子保健領域と家庭科における養育者観 - 授乳記述の変遷から - - 金子 省子	05
母子が認知する母親の養育スキルと子どもの心理的適応との関連 - 中学生とその母親を対象として - - 渡邊 賢二	12
初期社会性=「人と何かを共にし、またそのことを楽しむこと」の発達と支援 - Tomasello による社会的認知発達理論とSCERTSモデルによる情動調整の観点から - - 長崎 勤	23
[II] 「家庭教育研究奨励金」研究報告	
多世代家族におけるコミュニケーションの特徴と家族機能 - 間接的コミュニケーションに着目して - - 赤木 麻衣	35
中学生の立ち直り体験 - 家族・友人関係に着目して - - 高石 朋奈	46
「生かされる経験」から子どもの心の育ちを探る - 「発達」の意味を問い直すための予備的考察として - - 藤井 真樹	56
[III] 研究所・センター報告	
グループ・ビデオフィードバック後の母親の意識と子どもへの関わり - 金丸 智美	69
2歳児を持つ母親への包括的親教育プログラムの効果について - 武田(六角) 洋子	80
身近な人々との応答性から、子どもにおける(わたし)の育ちと表現を捉える - 子育てコミュニティの変容をふまえた一考察 - - 片岡 杏子	94
親子遊びの役割 - 親子教室での実践から - - 中谷 祥子	105
[IV] 幼児・母親教室の歩み	
・教室のあゆみ／教室プログラム 日立家庭教育センター・日立家庭教育研究所	119

家庭教育研究所紀要 第36号(2014)●目次

[I] 論稿	
子ども・子育て支援制度の概要とその背景並びに意義・課題 - 柏女 霊峰	05
ストレス・プロセスにおけるコーピングとしてのネガティブな養育行動の検討 - 目下部 典子	22
乳幼児をもつ父親のワークライフバランスとウェルビーイングとの関連 - 田辺 昌吾 川村 千恵子 畠中 宗一	31
[II] 「家庭教育研究奨励金」研究報告	
幼児・児童における情動表出の発達 - 怒りの主張的表出と相補性の理解との関連 - - 平川 久美子	43
海外駐在員家族の家庭生活再構築プロセス - ファイビンの食料受給施設での実践から - - 宮田 真利子	50
海外駐在員家族の家庭生活再構築プロセス - 帯同配偶者に注目して - - 高丸 理香	61
発達障害児を対象とした音楽療育の指標開発に関する研究 - ワークショップを通じた調査から - - 廣部 朋美	72
[III] 研究所・センター報告	
日立家庭教育研究所の実践活動の特徴と今後の子育て支援への期待 - 金丸 智美	85
2歳児親子教室における子どもの育ちを支える保育実践 - 身体を通じた体験から遊びの充実へ - - 丸橋 亮子	96
[IV] 幼児・母親教室の歩み	
・日立家庭教育センター 教室のあゆみ 親子教室の概要	107
・日立家庭教育研究所 教室のあゆみ 2歳児親子教室の概要	116
2歳児親子教室の遊び	122
1歳児親子教室手作りおもちゃの紹介	138

家庭教育研究所紀要 第35号(2013)●目次

[I] 論稿	
保育者のメンタルヘルス - 感情労働とバーンアウトをめぐって - - 飯長 喜一郎	5
NPO環の会の理念の考察 - 少子化社会への警鐘 - - 西田 知佳子	12
[II] 「家庭教育研究奨励金」研究報告	
父子関係にみる思春期の子どもの教育達成 - 中国山西省における都市農村の地域・戸籍・階層格差に注目して - - 劉 楠 (リュウ・ナン)	23
幼児期の双生児のきょうだい関係を評価するための手法の開発 - 中間報告 - - 野崎 茉莉	35
[III] 研究所・センター報告	
親世代から見た祖父母の孫育て - 金丸 智美	47
ひろば形態の子育て支援の場で潜在的支援ニーズをとらえるための試み - 武田(六角)洋子	58
親子の関係を育み遊びを支える保育実践 - 芋ほりの行事に着目して - - 丸橋 亮子 沼崎 裕子	67
[IV] 幼児・母親教室の歩み	
・教室のあゆみ / 教室プログラム 日立家庭教育センター・日立家庭教育研究所	77

[I]論稿(前 家庭教育研究委員)

子どもの健全育成に関する現代的課題～家庭・学校・地域から見えること～ -青木紀久代	07
保育心理臨床小論 -飯長喜一郎	14
在宅子育て家庭通園保育モデル事業と基本保育制度構想 -切れ目のない子育て支援をめざして～ -柏女霊峰	22
子育て支援に関わる家庭教育の方向性について ～子育ての社会化の推進か、親責任重視の強調か～ -菊池龍三郎	34
初期情動発達のアセスメントと支援を考える枠組の検討 -自閉症児における情動調律・情動共有・情動調整の発達と支援を中心に- -長崎勤	47
私の幼児期体験がもたらしたものの「甘え」理論から自身の母子関係を考える -西田知佳子	54

[II]論稿(前 主幹研究員)

子育て支援システムにおける社会的支援と家庭教育の位置づけ -家庭教育研究所活動から見た子育て支援の方向性- -中野由美子	63
子育て支援プログラム開発の道程 -尾崎康子	73
IT 時代における乳児期のメディア利用と影響を考える -土谷みち子	88
未就学児をもつ親が抱える育児困難感と子育て支援—母親に注目して— -加藤邦子	94
少子化時代における子ども・子育ての意味 —「世代」と「弱さの強さ」に着目して— -金丸智美	104

[III]論稿(前 主任保育士)

日立家庭教育センターの実践活動から -育ち合いを支援する- -佐藤美年子	117
---	-----

[IV]奨励金

自閉症スペクトラム障害の受身性尺度の作成と信頼性・妥当性の検討 -松本拓真	129
1 歳児期の保育園児における喃みつき行動と 4 歳児期の発達との関連 -三浦真理子・堀越千都・根岸宏邦	138
幼児の生活習慣行動測定尺度の作成および信頼性と妥当性の検討 -親の養育スキルとの関連から- -藁崎浩史・森田典子・嶋田洋徳	145
ものづくりを通した「家庭内コミュニケーション向上プログラム」の開発 -山田哲也	155

[V]総目次